

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตบางเขน คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาการศึกษา

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25550021103974  
ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

ภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy Program in Curriculum and Instruction

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)  
ชื่อย่อ ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Doctor of Philosophy (Curriculum and Instruction)  
ชื่อย่อ Ph.D. (Curriculum and Instruction)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน 1.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แผน 2.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

### สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561
- ปรับปรุงจากหลักสูตรหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2536
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2556

### การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม  
ครั้งที่...../..... เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม  
ครั้งที่..... เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

ปี พ.ศ. 2563

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ครู / คณาจารย์ ในสถาบันระดับอุดมศึกษาหรือระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 8.2 นักวิชาการและนักวิจัยที่มีศักยภาพในการวิจัย การผลิตความรู้ การจัดการความรู้ และนวัตกรรม  
ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการสอน
- 8.3 บุคลากรทางการศึกษาในภาครัฐบาลและเอกชน
- 8.4 นักพัฒนาหลักสูตรในหน่วยงานราชการและองค์กรเอกชน

## 9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิตระดับอุดมศึกษา	สำเร็จการศึกษาจาก	
			สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	ผศ.ดร.วิภารัตน์ แสงจันทร์	ศษ.บ. (คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2540
		วท.ม.(คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544
		ศษ.ด.(หลักสูตรและการสอน)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549
2.	อ.ดร.ศิริรัตน์ ศรีสอาด	ค.บ. (มัธยมศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2536
		ค.ม. (การวัดและประเมินผล การศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542
		ศษ.ด. (หลักสูตรและการสอน)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552
3.	ผศ.ดร.สิทธิกร สุมาลี	ศศ.บ. (สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2540
		ศษ.บ. (การวัดและประเมินผล การศึกษา)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2555
		ศษ.ม. (การวัดและประเมินผล การศึกษา)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2545
		ศษ.ม. (คณิตศาสตร์ศึกษา)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2558
		ศษ.ด. (หลักสูตรและการสอน)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สำเร็จการศึกษาจาก	
			สถาบัน	ปี พ.ศ.
4.	อ.ดร.อุดมลักษณ์ กุลศรีโรจน์	อ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2532
		ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2542
		ศษ.ด. (หลักสูตรและการสอน)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2554

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

เฉพาะในสถาบัน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

## 11. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

### 11.1 ปรัชญา

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีความเชื่อว่า บัณฑิตระดับดุขฎฐิบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ต้องเป็นบุคลากรที่ทำหน้าที่พัฒนาการศึกษาของชาติมีความเป็นผู้นำทางการพัฒนาหลักสูตรและการสอนที่ตอบสนองความต้องการประเทศสังคม ชุมชน หน่วยงานทางการศึกษา และผู้เรียนอีกทั้งสามารถนำหลักการ แนวคิดทฤษฎีที่ศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการชี้นำสังคมได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยใช้การวิจัยมาเป็นฐานในการพัฒนาหลักสูตรและการสอน

### 11.2 ความสำคัญของหลักสูตร

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงในทุกด้าน การกระจายอำนาจทางการศึกษา และการพัฒนาการศึกษาของชาติ และองค์ความรู้ทางด้านหลักสูตรและการสอนทั้งในและต่างประเทศมีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ทำให้วงการศึกษาดังกล่าวต้องการนักพัฒนาหลักสูตรและนักวิจัยทางหลักสูตรและการสอน ที่มีความรู้ และความเข้าใจในศาสตร์ด้านหลักสูตรและการสอน และนวัตกรรมทางด้านหลักสูตรและการสอน เพื่อวิจัย และพัฒนาหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพในการส่งเสริมให้บุคคลได้มีโอกาสพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยมีค่าใช้จ่ายที่เหมาะสมกับค่าครองชีพในประเทศไทย ดังนั้นสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จึงเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาหลักสูตรและการสอน เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรทางการศึกษาในประเทศไทยที่สามารถพัฒนาตนเองให้มีความเป็นผู้นำ มีความรู้ในศาสตร์ด้านหลักสูตรและการสอน และมีความสามารถทางการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรสามารถนำหลักการ แนวคิดทฤษฎีที่ศึกษาไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรมมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสังคม และทิศทางการพัฒนาประเทศโดยรวมโดยจัดข้อจำกัดต่างๆทางด้านค่าใช้จ่าย

### 11.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

11.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นผู้นำในการพัฒนานวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอนและมีความสามารถทำงานวิจัยทางด้านหลักสูตรและการสอน

11.3.2 เพื่อผลิตผู้มีความรู้ความสามารถทางหลักสูตรและการสอนโดยใช้การวิจัยมาเป็นฐานในการพัฒนาวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

11.3.3 เพื่อผลิตนักพัฒนาหลักสูตรและการสอนที่มีทักษะทางภาษาและเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

11.3.4 เพื่อผลิตนักพัฒนาหลักสูตรและการสอน ที่สามารถสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมขั้นสูงทางหลักสูตรและการสอนได้

## 12. ระบบการจัดการศึกษา

### 12.1 ระบบ

เป็นระบบทวิภาค

### 12.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

### 12.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

## 13. การดำเนินการหลักสูตร

### 13.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคปกติ วันจันทร์ – ศุกร์ เวลา 08.30-16.00 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – เดือนพฤษภาคม

ภาคพิเศษ วันเสาร์ – อาทิตย์ เวลา 08.30-16.00 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม-เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม-เดือนพฤษภาคม

### 13.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

13.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า

13.2.2 มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

13.2.3 ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิต

วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

### 13.3 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

### 13.4 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## 14. หลักสูตรและอาจารย์

### 14.1 หลักสูตร

#### 14.1.1 แบบ 1.1

14.1.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

#### 14.1.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
- สัมมนา			4 หน่วยกิต
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต

#### 14.1.2 แบบ 2.1

14.1.2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

#### 14.1.2.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
- สัมมนา			4 หน่วยกิต
-วิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
-วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต

#### 14.1.2.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
- สัมมนา			4 หน่วยกิต
01162697	สัมมนา (Seminar)	1,1,1,1	
-วิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
01162611**	นวัตกรรมหลักสูตรและการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา (Curriculum Innovation and Educational Change)		3(3-0-6)
01162621**	ภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการสอน (Leadership in Curriculum and Instruction Development)		3(3-0-6)
-วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต
	ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้		
01162614*	การพัฒนาหลักสูตรทางเลือก (Alternative Curriculum Development)		2(2-0-4)
01162622*	ทฤษฎีและวาทกรรมทางการศึกษาร่วมสมัย (Contemporary Theories and Discourses in Education)		2(2-0-4)
01162623*	การศึกษาเปรียบเทียบด้านหลักสูตรการสอน (Comparative Study on Curriculum and Instruction)		2(2-0-4)

\* วิชาเปิดใหม่

\*\* วิชาปรับปรุง

01162661**	สื่อทรัพยากรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการสอน (Educational Media Resources for Curriculum and Instruction Development)	2(1-3-4)
01162691**	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางหลักสูตรและการสอน (Advanced Research Methods in Curriculum and Instruction)	2(2-0-4)
01162698	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3

ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
01162699 วิทยานิพนธ์ (Thesis)			1-36

#### ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01)	หมายถึง	วิทยาเขตบางเขน
เลขลำดับที่ 3-5 (162)	หมายถึง	สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง	ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	หมายถึง	มีความหมาย ดังนี้
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาหลักสูตร
2	หมายถึง	กลุ่มวิชานวัตกรรมการเรียนการสอน
6	หมายถึง	กลุ่มวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิจัย สัมมนา ปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง	ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

---

\*\* วิชาปรับปรุง

## 14.1.4 ตัวอย่างแผนการศึกษา

## 14.1.4.1 แบบ 1.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

01162699	วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
	<b>รวม</b>	<b><u>8</u></b>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

01162697	สัมมนา	1(ไม่นับหน่วยกิต)
01162699	วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
	<b>รวม</b>	<b><u>8</u></b>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

01162697	สัมมนา	1(ไม่นับหน่วยกิต)
01162699	วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
	<b>รวม</b>	<b><u>8</u></b>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

01162697	สัมมนา	1(ไม่นับหน่วยกิต)
01162699	วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
	<b>รวม</b>	<b><u>8</u></b>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

01162697	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01162699	วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
	<b>รวม</b>	<b><u>8</u></b>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

01162699	วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
	<b>รวม</b>	<b><u>8</u></b>

## 14.1.4.2 แบบ 2.1

<b>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1</b> จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01162611	นวัตกรรมหลักสูตรและการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา	<u>3(3-0-6)</u>
	<b>รวม</b>	<u><b>3(3-0-6)</b></u>
<b>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2</b> จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01162621	ภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการสอน	3(3-0-6)
01162697	สัมมนา	1
01162699	วิทยานิพนธ์	<u>4</u>
	<b>รวม</b>	<u><b>8( - - )</b></u>
<b>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1</b> จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01162697	สัมมนา	1
01162699	วิทยานิพนธ์	4
	วิชาเอกเลือก	2( - - )
	<b>รวม</b>	<u><b>7( - - )</b></u>
<b>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2</b> จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01162697	สัมมนา	1
01162699	วิทยานิพนธ์	<u>9</u>
	<b>รวม</b>	<u><b>10</b></u>
<b>ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1</b> จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01162697	สัมมนา	1
01162699	วิทยานิพนธ์	<u>9</u>
	<b>รวม</b>	<u><b>10</b></u>
<b>ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2</b> จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01162699	วิทยานิพนธ์	<u>10</u>
	<b>รวม</b>	<u><b>10</b></u>

## 14.2 อาจารย์

## 14.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ผศ.ดร.วิภารัตน์ แสงจันทร์
  2. อ.ดร.ศิริรัตน์ ศรีสอาด
  3. ผศ.ดร.สิทธิกร สุมาลี
  4. อ.ดร.อุดมลักษณ์ กุลศรีโรจน์
  5. อ.ดร.นพวรรณ ฉิมรอยลาภ
  6. อ.ดร.พงศธร มหาวิจิตร
  7. อ.ดร.มาลินี ประพัฒน์วงศ์
  8. รศ.ดร.นาตยา ปิรันธนานนท์
-